

ANALISIS BIBLIOMETRIK *PUBLISH OR PERISH* (POP) KEPADA GURU MAN 3 KULONPROGO YOGYAKARTA

Alwazir Abdusshomad¹, Nawang Kalbuana^{2*}, Benny Kurnianto³, Zulina Kurniawati⁴,
Taufik Rohman⁵, Wildan Hidayat⁶

^{1,2,3,4,5,6}Politeknik Penerbangan Indonesia Curug, Tangerang, Banten

¹alwazir@ppicurug.ac.id, ²nawang.kalbuana@ppicurug.ac.id, ³benny.kurnianto@ppicurug.ac.id,

⁴zulina.kurniawati@ppicurug.ac.id, ⁵taufik.rohman@ppicurug.ac.id,

⁶wildanhidayat1405@gmail.com

Abstract: *This Community Service Activity was designed to improve teachers' scientific writing ability as their compulsory professional skills which has been stated in the Minister of Administrative Reform and Bureaucratic Reform Act number 16 of 2009 concerning Teacher Function and Credit Scores. Publishing scientific article becomes one of the required elements and sub-elements of teacher activities to be assessed as credit scores. Hence, the teachers needed the training to write scientific papers as a requirement for their promotion. The training applied a Participatory Learning approach that engaged lecture, practice, and Evaluation. The participants of the training were 30 teachers of MAN 3 Kulonprogo. They were given a lesson to collect articles as references using the bibliometric application Publish or Perish (POP). The evaluation of this Community Service Activity showed that the knowledge value after the training was 2.221 points higher than before training. The paired T-Test sample test worth 0.048 implied that this PKM activity has influenced MAN 3 Kulonprogo Yogyakarta teachers' skills, especially in improving the teachers' ability in finding recommended articles.*

Keyword: *Publish or Perish, Scientific writing, Pre Test, Post Test*

Copyright (c) 2022 Alwazir Abdusshomad, et al.

* Corresponding author : Nawang Kalbuana

Email Address : nawang.kalbuana@ppicurug.ac.id (Politeknik Penerbangan Indonesia Curug, Tangerang, Banten)

Received : July 21, 2022; Revised : August 4, 2022; Accepted : September 13, 2022; Published : September 17, 2022

PENDAHULUAN

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Kulonprogo Yogyakarta adalah salah satu sekolah dibawah naungan Kementerian Agama yang beralamat di Pantog Wetan Banjaroyo Kalibawang Kulonprogo Yogyakarta. Saat ini MAN 3 Kulonprogo telah tumbuh menjadi salah satu Madrasah favorit di kabupaten Kulonprogo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. MAN 3 Kulonprogo Yogyakarta saat ini telah menjadi Madrasah Plus Keterampilan berwawasan lingkungan yang dilengkapi dengan Laboratorium Keterampilan, Bursa Kerja Khusus dari Dinas Tenaga Kerja, Sekolah Adiwiyata dari Kementerian Lingkungan Hidup serta Madrasah Tanggap Bencana.

MAN 3 Kulonprogo memiliki Visi Adiluhung (Agamis, Dinamis, Ilmiah, Terampil, Unggul) dan mempunyai Misi Agamis (meningkatkan pemahaman agama islam, memiliki akhlak

mulia), Dinamis (memiliki jiwa kewirausahaan yang Tangguh, mampu mengikuti perubahan jaman), Ilmiah (menanamkan rasa ingin tahu, mampu berpikir ilmiah dan mampu bersikap ilmiah), Terampil (menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki kecakapan hidup), Unggul (memiliki prestasi akademik, memiliki prestasi non akademik), Berwawasan lingkungan (mewujudkan lingkungan madrasah yang bersih, sehat, indah, asri dan nyaman, menumbuhkan kecintaan terhadap lingkungan, menumbuhkan kebiasaan hidup hemat air, listrik, alat tulis kantor dan menjaga sumber daya alam)¹.

Guru Profesional memiliki peranan penting dalam mencapai Visi Misi Sekolah. Perwujudan Guru disebut profesional jika dalam setiap pekerjaannya dilandaskan pada fakta ilmiah. Fakta ilmiah adalah dapat berupa analisa terkait daya serap dan persentasi kesuksesan dari suatu materi kegiatan belajar mengajar yang disampaikan dengan cara instruksi khusus tertentu. Agar memperoleh data dan fakta tersebut maka guru professional diharapkan bisa melakukan sebuah kegiatan ilmiah², Namun fakta di lapangan terlihat bahwa guru mengalami kendala dalam meningkatkan kemampuan professional khususnya dalam bidang menulis. Salah satu faktor penyebab guru mengalami kesulitan tersebut adalah belum dimilikinya pengetahuan tentang karya ilmiah dan keterampilan yang cukup untuk memulai menulis ilmiah³.

Kualitas penelitian tergantung pada luaran publikasinya^{4,5}. Kualitas penelitian mencakup suatu konstruksi teoritis yang terdiri dari banyak aspek berbeda⁶. Kualitas ini juga dilihat pada luaran publikasi yang dihasilkan. Publikasi Ilmiah di Jurnal bereputasi merupakan parameter suatu Penelitian disebut berkualitas. Publikasi ilmiah ini akan memberikan suatu kontribusi pada penyebaran dan penerapan praktis gagasan-gagasan yang berharga, serta hasilnya akan meningkatkan manfaat kepada masyarakat dari hasil penelitian tersebut⁷. Publikasi Ilmiah di Jurnal yang bereputasi akan mempengaruhi kepada karir, jabatan, pengakuan dan penghargaan seorang peneliti⁸.

¹ <https://man3kulonprogo.sch.id/visi-misi>, "Visi Misi MAN 3 Kulonprogo."

² Pratama Benny Herlandy et al., "Pelatihan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Dan Teknik Publikasi Jurnal Ilmiah Bagi Guru Smk Negeri 1 Rengat," *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI* 2, no. 1 (2018): 38–42.

³ Apik Budi S et al., "Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Untuk Jurnal Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang," *jurnal Panjar* 1, no. 2 (2019): 114–117.

⁴ Martin Daumiller and Markus Dresel, "Researchers' Achievement Goals: Prevalence, Structure, and Associations with Job Burnout/Engagement and Professional Learning," *Contemporary Educational Psychology* 61, no. January (2020): 101843, <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101843>.

⁵ Arthur G. Bedeian, David D. Van Fleet, and Hugh H. Hyman, "Scientific Achievement and Editorial Board Membership," *Organizational Research Methods* 12, no. 2 (2009): 211–238.

⁶ Martin Daumiller, Stefan Siegel, and Markus Dresel, "Construction and Validation of a Short Multidisciplinary Research Performance Questionnaire (SMRPQ)," *Research Evaluation* 28, no. 3 (2019): 241–252.

⁷ Maya Lambovska and Daniela Todorova, "Publish and Flourish? Instead of 'Publish or Perish': A Motivation Model for Top-Quality Publications," *Journal of Language and Education* 7, no. 1 (2021): 141–155.

⁸ Alan N. Miller, Shannon G. Taylor, and Arthur G. Bedeian, "Publish or Perish: Academic Life as Management Faculty Live It," *Career Development International* 16, no. 5 (2011): 422–445.

MAN 3 Kulonprogo Yogyakarta pastinya juga harus meningkatkan akreditasi, seperti halnya di perguruan tinggi akan meningkatkan rangking institusi, pendanaan dan nilai akreditasi⁹. Publikasi Ilmiah yang berkualitas bagi masyarakat akan selalu menjadi alat penting, diantaranya memetakan kontribusi nasional maupun individu untuk ilmu pengetahuan dan masyarakat¹⁰.

Karya Ilmiah termasuk hal yang penting bagi Guru di MAN 3 Kulonprogo Yogyakarta sehingga akan meningkatkan guru professional dan menunjang kesuksesan karir maka Pelatihan peningkatan pengetahuan dan pengenalan alat bantu seperti penggunaan Mendelay, Grammarly, Turnitin, Publish or Perish (POP) dan lain-lain perlu dilakukan.

Pentingnya karya ilmiah, publikasi ilmiah menjadikannya tidak hanya berlaku untuk profesi Guru saja, akan tetapi profesi lain seperti Dosen, Dokter dan Ilmuwan lain memberlakukan hal yang sama. Publikasi Ilmiah adalah cara bagi para Ilmuwan memberikan penghargaan kepada penulis atas apa yang telah mereka lakukan dan menjadikan hal tersebut tempat komunikasi antara Ilmuwan satu dengan lainnya¹¹. Pengenalan Software Analisis Bibliometrik Publish or Perish (POP) merupakan pilihan yang akan dilaksanakan untuk para Guru di MAN 3 Kulonprogo Yogyakarta. Software Analisis Bibliometrik Publish or Perish (POP) adalah alat bantu yang memang dirancang memudahkan seseorang untuk menemukan dan menganalisis sumber informasi Ilmiah yang dibutuhkan.

Kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan professional guru khususnya dalam bidang menulis yang mana telah dikuatkan dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya mewajibkan unsur dan sub unsur kegiatan guru yang dinilai angka kreditnya untuk membuat penulisan karya ilmiah sebagai syarat kenaikan jabatannya¹². Permasalahan yang terjadi di MAN 3 Kulonprogo Yogyakarta adalah bahwa Guru masih kurang mampu dalam menulis artikel ilmiah yang diakibatkan beberapa faktor, diantaranya kurangnya pemahaman, pengetahuan dan keterampilan guru dan terbatasnya sarana referensi bacaan jurnal ilmiah.

METODE PENELITIAN

Metode yang diterapkan pada saat pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini adalah

⁹ Viktor Blaginin, Maria Volkova, and Wadim Strielkowski, "Measuring Academic Leadership Using Research Performance," *Springer* (2018): 355–362.

¹⁰ Maya Lambovska and Krasimir Yordanov, "Motivation of Researchers to Publish in High-Quality Journals: A Theoretical Framework," *TEM Journal* 9, no. 1 (2020): 188–197.

¹¹ Sabyasachi Sengupta et al., "Publish or Perish: The Art of Scientific Writing," *Indian Journal of Ophthalmology* 62, no. 11 (2014): 1089–1093.

¹² Kementerian Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi, "Permenpan Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya," 2009.

dengan pendekatan Pembelajaran Partisipatif ceramah, praktek dan tanya jawab yang dilakukan secara daring melalui aplikasi Zoom Meeting. Pembelajaran Partisipatif adalah cara pendidik mengikutkan para peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yang dapat memunculkan interaksi antara pendidik dan peserta didik dan sebaliknya¹³.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dievaluasi dengan melaksanakan pre-test dan post-test dan berisi 6 soal pilihan ganda. Data pre-test dan post-test dianalisis dengan Uji T untuk melihat signifikansi peningkatan pengetahuan dan keterampilan para peserta. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat Pengenalan Software Analisis Bibliometrik Publish or Perish (POP) dilaksanakan pada hari Senin tanggal 18 Juli 2022 dengan melibatkan para guru MAN 3 Kulonprogo Yogyakarta. Jumlah keseluruhan peserta adalah 30 orang guru. Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu bentuk kegiatan tri dharma perguruan tinggi^{14,15,16,17,18}.

Setelah pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat atas pengenalan Software Analisis Bibliometrik Publish or Perish (POP) kepada para guru di MAN 3 Kulonprogo Yogyakarta ini diharapkan para guru dapat meningkatkan kemampuan penyusunan karya ilmiah. Para Guru diharapkan juga bisa mencari dan mengidentifikasi jurnal-jurnal terbaik serta berkualitas yang bisa menjadi data dukung referensi dalam karya ilmiah mereka nantinya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengabdian menjelaskan tentang dinamika proses pendampingan meliputi: ragam kegiatan yang dilaksanakan, bentuk-bentuk aksi yang bersifat teknis atau aksi program untuk memecahkan masalah komunitas. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Pengenalan Software Analisis Bibliometrik Publish or Perish (POP) Kepada Guru MAN 3 Kulonprogo Yogyakarta Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Penyusunan Karya Ilmiah dilaksanakan pada malam hari dengan alasan apabila siang hari para guru di MAN 3 Kulonprogo berbenturan

¹³ Ahmad Muslim, "Implementasi Pembelajaran Partisipatif Melalui Focus Group Discussion Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Mahasiswa," *Jurnal Paedagogy* 4, no. 1 (2017): 15–20, <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/3019/2057>.

¹⁴ Nawang Kalbuana et al., "Peningkatan Kemampuan Personil Penerbangan Pada Pelayanan Jasa Kibandarudaraan Melalui Pendidikan Dan Pelatihan Manajemen Bandar Udara," *Pengmasku* 2, no. 1 (June 2022): 57–65, accessed June 5, 2022, <https://jurnalku.org/index.php/pengmasku/article/view/190>.

¹⁵ Yohana et al., "Edukasi Pengelolaan Keuangan Bagi Pengurus E-Warong Kube Jasa Di Wilayah DKI Jakarta Barat," *Pengmasku* 2, no. 2 (2022): 98–108.

¹⁶ Oke Hendra et al., "Pengenalan Unit Penanggulangan Keadaan Darurat Di Bandara Bagi Siswa SMK Penerbangan Di Wilayah Lampung Dan Sidoarjo," *Jubaedah: Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah* 1, no. 3 (2021): 232–239.

¹⁷ Taufik Rohman et al., "Sosialisasi Kegiatan Kawasan Keselamatan Operasi Penerbangan Di Dinas Perhubungan Kabupaten Tangerang," *Pengmasku* 2, no. 1 (February 7, 2022): 36–42, accessed June 5, 2022, <https://jurnalku.org/index.php/pengmasku/article/view/140>.

¹⁸ Sihono Sihono et al., "Pemantapan Dan Refreshing Materi Electrical & Elektronik Untuk Guru Smk Penerbangan Di Jawa Tengah Dan Sekitarnya," *Jubaedah: Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)* 1, no. 1 (2021): 12–19.



Gambar 1. Flyer Pelaksanaan Kegiatan PKM Pengenalan Publish or Perish
Sumber: Tim PKM (2022)

Sebelum acara dimulai pemateri memberikan Pre test kuesioner yang berisi pertanyaan kepada para guru di MAN 3 Kulonprogo Yogyakarta tentang Software Analisis Bibliometrik Publish or Perish (POP) yang bertujuan untuk mendapatkan informasi pengetahuan, kemampuan dan bakat terkait materi yang akan diajarkan. Hasil pretest akan membantu menggabungkan dari pengetahuan peserta didik sebelumnya dengan ilmu pengetahuan yang baru sehingga dapat disesuaikan kemampuan peserta didik dengan materi yang diajarkan¹⁹.

¹⁹ Ilham Effendy, "Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.a Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung," *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 2 (2016): 81–88.

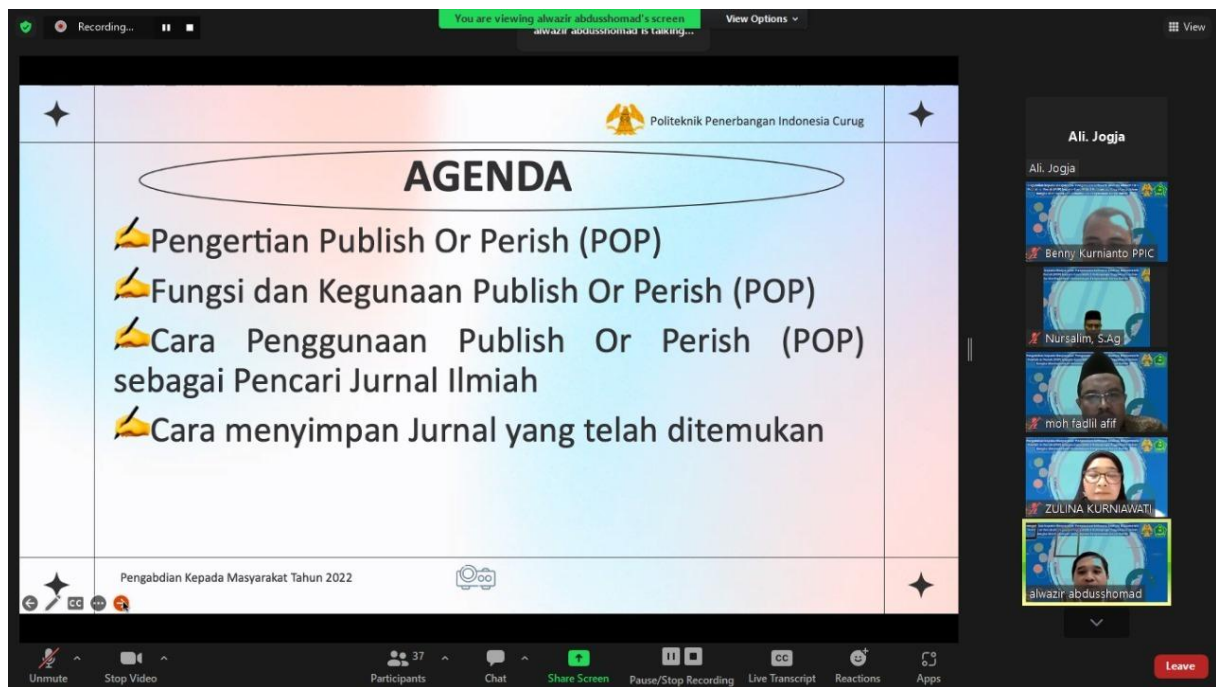
Setelah diketahui kemampuan dari para guru maka tahapan kegiatan Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilakukan sebagai berikut:

Tabel 1. Tahapan kegiatan PKM

No	Kategori	Tahap Kegiatan PKM
1	Sesi Pertama	Pengenalan Publish or Perish
2	Sesi Kedua	Download dan install Aplikasi Publish or Perish
3	Sesi Ketiga	Praktek pencarian referensi ilmiah
4	Sesi Keempat	Praktek menyimpan hasil referensi

Sumber: Tim PKM (2022)

Sesi Pertama yaitu menjelaskan pengertian Publish or Perish, menjelaskan fungsi dan kegunaan publish or perish, menjelaskan cara penggunaan Publish or Perish sebagai pencari jurnal ilmiah, dan terakhir menjelaskan cara menyimpan jurnal ilmiah atau hasil referensi yang telah diketemukan untuk disimpan.



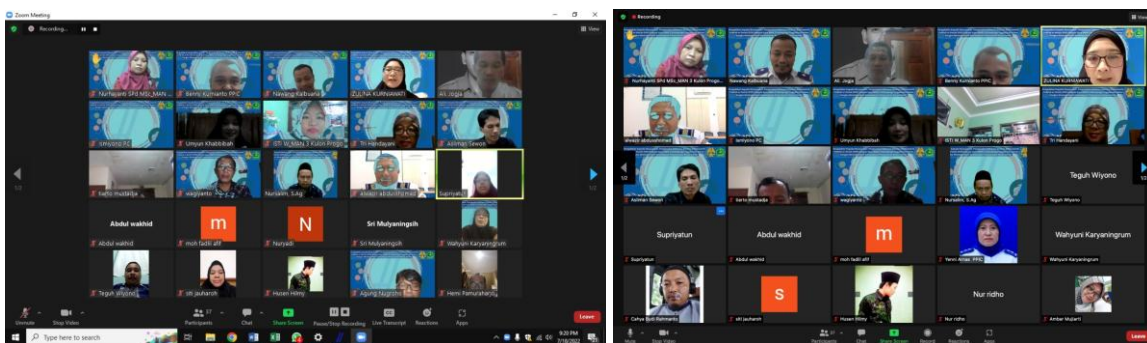
Gambar 2. Pemateri menjelaskan Pengertian Publish or Perish

Sumber: Tim PKM (2022)

Memasuki Sesi kedua ketika penjelasan materi mengenai *Publish or Perish* selesai maka guru MAN 3 Kulonprogo diinstruksikan untuk mendownload dan menginstal Aplikasi Publish or Perish. Dalam sesi ini membutuhkan waktu beberapa saat dikarenakan memang banyak guru yang

memang benar-benar harus dipandu bertahap walaupun sudah diberikan tutorial download dan instal publish or perish dalam bentuk Ms Word. Setelah aplikasi publish or perish terinstal pada masing-masing laptop peserta maka sebelum peserta mencoba mencari referensi ilmiah yang diinginkan maka pemateri menjelaskan arti dari parameter yang ada dalam *publish or perish* seperti *Author, Years, Publication Name, Title Words, Keywords dan Max Number of Result*.

Pada sesi ketiga ketika para peserta sudah bisa menggunakan aplikasi publish or perish banyak yang mengajukan pertanyaan terkait perbedaan sumber informasi *Crossref, Google Scholar, Google Scholar Profile, PubMed, Open Alex, Scopus, Semantic Scholar dan Web of Science*. Dan dijelaskan bahwa dalam iklim akademik dikenal jurnal bereputasi dan tidak. Mengenai Jurnal bereputasi mayoritas penulis mengidentifikasinya dengan Jurnal yang telah diindeks oleh Scopus atau Web of Science^{20,21}. Sehingga ketika akan memanen sumber informasi seperti Scopus diperlukan API Key Scopus.



Gambar 3. Guru MAN 3 Kulonprogo Peserta PKM antusias bertanya kepada Pemateri
Sumber: Tim PKM (2022)

Pada Sesi terakhir (keempat) peserta adalah melakukan praktek menyimpan hasil referensi yang telah ditemukan. Tapi sebelumnya pemateri menjelaskan terlebih dahulu arti dari Cites, Per Year dan Rank yang terdapat pada tampilan hasil pencarian publis or perish. Cites artinya adalah H-Index (mencerminkan jumlah publikasi dan jumlah kutipan per publikasi). Per Year berarti tingkat akses dalam tahun dan Rank berarti menunjukkan kualitas artikel. Dalam menyimpan hasil pencarian peserta hanya memerlukan mengklik 2 kali referensi yang diinginkan maka akan diarahkan ke website penerbit jurnal atau buku yang dituu dan Langkah selanjutnya download.

Publikasi Ilmiah merupakan tahap akhir dari proses panjang Penelitian. Tahapan dimulai dari pencarian permasalahan, menentukan desain penelitian, pengumpulan data, penyimpanan

²⁰ Blaginina, Volkova, and Strielkowski, "Measuring Academic Leadership Using Research Performance."

²¹ Lilia Raitskaya and Elena Tikhonova, "Overcoming Cultural Barriers to Scholarly Communication in International Peer-Reviewed Journals," *Journal of Language and Education* 6, no. 2 (2020): 4–8.

dan memasukkan data, serta menganalisisnya sehingga dapat menghasilkan kesimpulan. Setelah kesimpulan telah didapatkan maka peneliti harus mempersiapkan Penelitian tersebut menjadi sebuah karya yang pantas untuk dipublikasikan. Menulis karya untuk dipublikasikan diperlukan keterampilan yang berbeda dibandingkan melakukan sebuah Penelitian²². Penulisan pada Publikasi Ilmiah tidak hanya diselesaikan melalui satu tahapan, namun terdapat beberapa tahapan yang harus dilalui, seperti proses yang berhubungan dengan perencanaan, penulisan, pengiriman, revisi, pengiriman ulang dan pemeriksaan²³.

Posttest diberikan kepada para peserta kegiatan setelah berakhirnya penyampaian materi pengenalan indeksasi SINTA dan pengenalan Publish or perish (POP) dengan tujuan dapat mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Evaluasi hasil Pretest dan Posttest menggunakan uji Paired sample t-test melalui aplikasi SPSS, untuk mengetahui perbedaan sebelum dan sesudah para peserta mengikuti kegiatan ini.

Tabel 2. Hasil Pengolahan Data Paired Sample T-Test

Variabel	Rata-Rata	Std Deviasi	Paired Sample T-Test		Keputusan
			T-test	Sig (2-Tailed)	
Pre-Test	5,4542	5,77818	-2,221	0,048	Ho gagal diterima
Post-Test	7,7408	7,30488			

Sumber: Tim PKM (2022)

Berdasarkan hasil tabel diatas nilai T-test sebesar -2,221 yang memiliki arti bahwa setelah adanya kegiatan materi pengenalan Publish or perish (POP) terdapat kenaikan sebesar 2,221 apabila dibandingkan dengan sebelum adanya kegiatan PKM ini. Sedangkan pada pengujian *Paired Sampel T-Test* nilai sig sebesar 0,048 dan lebih kecil dibandingkan 0,05 (alpha 5%) sehingga Ho gagal diterima. Dapat kita simpulkan bahwa terdapat perbedaan nilai sebelum dan setelah penyampaian materi pengenalan Publish or perish (POP), yang berarti kegiatan PKM ini memiliki pengaruh bagi guru MAN 3 Kulonprogo Yogyakarta khususnya dalam meningkatkan kemampuan para guru dalam pencarian referensi artikel yang diperlukannya.

Kegiatan ini memperkuat kesimpulan bahwa guru-guru membutuhkan pelatihan terkait publikasi karya ilmiah. Pengenalan aplikasi *bibliometric Publish or Perish* (POP) bermanfaat bagi para guru yang sebelumnya tidak pernah mengenal adanya aplikasi yang dapat mempermudah dalam pencarian sumber referensi yang dibutuhkan. Participatory Learning yang diaplikasikan dalam

²² Jeanette M. Hasse, "Developing the 'Write' Skills for Publishing," *Nutrition in Clinical Practice* 28, no. 2 (2013): 153–157.

²³ Patricia Gonce Morton, "Publishing in Professional Journals, Part II," *AACN Advanced Critical Care* 24, no. 4 (2013): 370–374.

kegiatan pelatihan ini dinilai berhasil membuat peserta menjadi familiar dalam memanfaatkan teknologi yang tersedia. Kendala teknis yang ditemukan selama kegiatan berupa gangguan signal internet sebagaimana lazim terjadi pada pembelajaran secara daring. Hal ini juga mendukung penelitian sebelumnya bahwa terdapat kekurangan pada pembelajaran secara daring^{24,25,26}.

KESIMPULAN

Guru di MAN 3 Kulonprogo Yogyakarta masih dirasa kurang dalam mengimplementasikan isi dari Peraturan Menteri PAN RB Nomor 16 tanggal 10 November 2009 sehingga berdampak kepada karir dan kenaikan pangkat guru. Dalam peraturan tersebut menjelaskan bahwa seorang Guru agar meningkatkan profesionalismenya melalui pengembangan diri dan penulisan karya ilmiah. Banyak faktor yang menjadi penyebab, diantaranya kurangnya referensi rujukan dan pelatihan yang didapatkan. Hasil analisis menunjukkan terdapat kenaikan nilai pengetahuan sebesar 2,221 dibandingkan sebelum pemberian materi materi pengenalan *Publish or perish* (POP). Dan pada pengujian *Paired Sampel T-Test* nilai sig sebesar 0,048 dan lebih kecil dibandingkan 0,05 (alpha 5%) yang artinya kegiatan PKM ini memiliki pengaruh bagi guru MAN 3 Kulonprogo Yogyakarta khususnya dalam meningkatkan kemampuan para guru dalam pencarian referensi artikel yang diperlukannya. Pengenalan aplikasi *bibliometric Publish or Perish* (POP) bermanfaat bagi para guru yang sebelumnya tidak pernah mengenal adanya aplikasi yang dapat mempermudah dalam pencarian sumber referensi yang dibutuhkan. *Participatory Learning* yang diaplikasikan dalam kegiatan pelatihan ini dinilai berhasil membuat peserta menjadi familiar dalam memanfaatkan teknologi yang tersedia.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini didanai dari DIPA Politeknik Penerbangan Indonesia Curug tahun anggaran 2022 dengan nomor kontrak 013/SPK/PKM/PPK/5/PPI-2022 tanggal 27 Mei 2022 dan didukung penuh oleh Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PusPPM) Politeknik Penerbangan Indonesia Curug. Selain itu diucapkan terima kasih kepada kepala sekolah dan bapak/ibu guru di MAN 3 Kulonprogo, Yogyakarta yang telah mengikuti kegiatan PKM ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.

²⁴ Lina Handayani, "Keuntungan, Kendala, Dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Studi Ekploratif Di SMPN 3 Bae Kudus," *Sunu Utama* 1, no. 2 (2020): 16.

²⁵ Muhammad Fikri et al., "Kendala Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19," *Jurnal Education and Development* 9, no. 1 (2021): 144–150, <https://doi.org/10.1016/jjheduc.2013.06.00>.

²⁶ Agusmanto J.B. Hutauruk, "Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian Kualitatif Deskriptif," *Sepren* 2, no. 1 (2020): 45.

DAFTAR REFERENSI

- Bedeian, Arthur G., David D. Van Fleet, and Hugh H. Hyman. "Scientific Achievement and Editorial Board Membership." *Organizational Research Methods* 12, no. 2 (2009): 211–238.
- Blagin, Viktor, Maria Volkova, and Wadim Strielkowski. "Measuring Academic Leadership Using Research Performance." Springer (2018): 355–362.
- Daumiller, Martin, and Markus Dresel. "Researchers' Achievement Goals: Prevalence, Structure, and Associations with Job Burnout/Engagement and Professional Learning." *Contemporary Educational Psychology* 61, no. January (2020): 101843. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101843>.
- Daumiller, Martin, Stefan Siegel, and Markus Dresel. "Construction and Validation of a Short Multidisciplinary Research Performance Questionnaire (SMRPQ)." *Research Evaluation* 28, no. 3 (2019): 241–252.
- Effendy, Ilham. "Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.a Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung." *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 2 (2016): 81–88.
- Fikri, Muhammad, Muhammad Zaki Ananda, Nadiyahul Faizah, Rena Rahmani, and Sefti Adelia Elian. "Kendala Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Education and Development* 9, no. 1 (2021): 144–150. <https://doi.org/10.1016/jjheduc.2013.06.00>.
- Handayani, Lina. "Keuntungan, Kendala, Dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Studi Ekploratif Di SMPN 3 Bae Kudus." *Sunu Utama* 1, no. 2 (2020): 16.
- Hasse, Jeanette M. "Developing the 'Write' Skills for Publishing." *Nutrition in Clinical Practice* 28, no. 2 (2013): 153–157.
- Hendra, Oke, Pangsa Rizkina Aswia, Dwi Lestary, Kardi, Solihin, and Nawang Kalbuana. "Pengenalan Unit Penanggulangan Keadaan Darurat Di Bandara Bagi Siswa SMK Penerbangan Di Wilayah Lampung Dan Sidoarjo." *Jubaedah : Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah* 1, no. 3 (2021): 232–239.
- Herlandy, Pratama Benny, Edi Ismanto, Melly Novalia, and Rahmad Alrian. "Pelatihan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Dan Teknik Publikasi Jurnal Ilmiah Bagi Guru Smk Negeri 1 Rengat." *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI* 2, no. 1 (2018): 38–42. <https://man3kulonprogo.sch.id/visi-misi>. "Visi Misi MAN 3 Kulonprogo."
- Hutauruk, Agusmanto J.B. "Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian Kualitatif Deskriptif." *Sepren* 2, no. 1 (2020): 45.
- Kalbuana, Nawang, Benny Kurnianto, Alwazir Abdusshomad, and Catra Indra Cahyadi. "Peningkatan Kemampuan Personil Penerbangan Pada Pelayanan Jasa Kebandarudaraan Melalui Pendidikan Dan Pelatihan Manajemen Bandar Udara." *Pengmasku* 2, no. 1 (June 2022): 57–65. Accessed June 5, 2022. <https://jurnalku.org/index.php/pengmasku/article/view/190>.
- Kementerian Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi. "Permenpan Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya," 2009.
- Lambovska, Maya, and Daniela Todorova. "'Publish and Flourish' Instead of 'Publish or Perish': A Motivation Model for Top-Quality Publications." *Journal of Language and Education* 7, no. 1 (2021): 141–155.

- Lambovska, Maya, and Krasimir Yordanov. "Motivation of Researchers to Publish in High-Quality Journals: A Theoretical Framework." *TEM Journal* 9, no. 1 (2020): 188–197.
- Miller, Alan N., Shannon G. Taylor, and Arthur G. Bedeian. "Publish or Perish: Academic Life as Management Faculty Live It." *Career Development International* 16, no. 5 (2011): 422–445.
- Morton, Patricia Gonce. "Publishing in Professional Journals, Part Ii." *AACN Advanced Critical Care* 24, no. 4 (2013): 370–374.
- Muslim, Ahmad. "Implementasi Pembelajaran Partisipatif Melalui Focus Group Discussion Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Mahasiswa." *Jurnal Paedagogy* 4, no. 1 (2017): 15–20. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/3019/2057>.
- Raitskaya, Lilia, and Elena Tikhonova. "Overcoming Cultural Barriers to Scholarly Communication in International Peer-Reviewed Journals." *Journal of Language and Education* 6, no. 2 (2020): 4–8.
- Rohman, Taufik, Hemi Pemurahardjo, Solihin Solihin, Sundoro Sundoro, and Alwazir Abdusshomad. "Sosialisasi Kegiatan Kawasan Keselamatan Operasi Penerbangan Di Dinas Perhubungan Kabupaten Tangerang." *Pengmasku* 2, no. 1 (February 7, 2022): 36–42. Accessed June 5, 2022. <https://jurnalku.org/index.php/pengmasku/article/view/140>.
- S, Apik Budi, Wasino, Sunarko, Syaiful Amin, and Tsabit. "Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Untuk Jurnal Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang." *jurnal Panjar* 1, no. 2 (2019): 114–117.
- Sengupta, Sabyasachi, Dhananjay Shukla, Pradeep Ramulu, Sundaram Natarajan, and Jyotirmay Biswas. "Publish or Perish: The Art of Scientific Writing." *Indian Journal of Ophthalmology* 62, no. 11 (2014): 1089–1093.
- Sihono, Sihono, Amal Fatkulloh, Riyanto Saputro, Djoko Herwanto, Nawang Kalbuana, and Benny Kurnianto. "Pemantapan Dan Refreshing Materi Electrical & Elektronik Untuk Guru Smk Penerbangan Di Jawa Tengah Dan Sekitarnya." *Jubaedah : Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)* 1, no. 1 (2021): 12–19.
- Yohana, Ingkak Chintya Wangsih, Chandra Puspa Arum Pertiwi, Almubarakah Tri Robayany, Agustina, Pelinta Tarigan, Ganda Siahaan, and Nawang Kalbuana. "Edukasi Pengelolaan Keuangan Bagi Pengurus E-Warong Kube Jasa Di Wilayah DKI Jakarta Barat." *Pengmasku* 2, no. 2 (2022): 98–108.